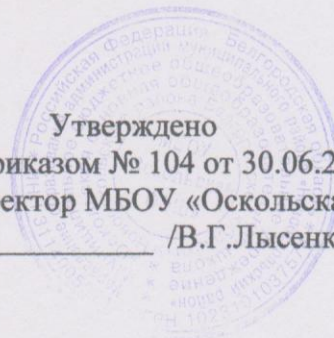


Принято
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 29. 06. 2017 г.

Утверждено
приказом № 104 от 30.06.2017г.
Директор МБОУ «Оскольская ООШ
/В.Г.Лысенко /



**ИЗМЕНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФКГОС)
МБОУ «ОСКОЛЬСКАЯ ООШ НОВООСКОЛЬСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования реализующую ФКГОС ООО:

1. Целевой раздел п. «Планируемые результаты освоения обучающимися учебных программ по предметам» дополнить подпунктом следующего содержания:

Родной язык и литература (русские)

Изучение предметной области "Родной язык и литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Содержательный раздел п. «Программы отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования» дополнить:

- Перечень рабочих программ, предметов и элективных курсов, реализуемых в школе

Родной язык и литература (русские)

Наименование рабочей программы	Класс	Название федеральной программы, по которой разработана рабочая программа учителя, автор, год издания	ФИО учителя, реализующего программу
Рабочая программа по русскому языку	5-9	Баранов М.Т, Ладьженская Т.А. и др. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010.- базовый уровень. Беленький Г.И. Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы.- М.: Мнемозина, 2009. - базовый уровень..	Задорожная В.В. Лысенко В.Г.

3. Организационный раздел.

1. Пояснительную записку к учебному плану изложить в следующей редакции:

Учебный план основного общего образования МБОУ «Оскольская основная общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» на 2017-2018 учебный год- является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки данной части учебного плана являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции с изменениями от 01.05.2017г.

- Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06.2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#)).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Устав МБОУ «Оскольская ООШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) МБОУ «Оскольская ООШ»;
- Программа развития МБОУ «Оскольская ООШ»;
- Локальные акты МБОУ «Оскольская ООШ»;
- Положение о формировании вариативной части учебного плана.

Учебный план 8-9-х классов основного общего образования МБОУ «Оскольская ООШ» на 2017-18 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по 5-ти дневной учебной неделе.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачами уровня основного общего образования являются:

- обеспечение усвоения учащимися основ наук на уровне государственных стандартов;
- создание условий для формирования потребности в самообразовании и необходимых для этого умений и навыков, для прочного усвоения учащимися учебного материала с учётом их индивидуальных особенностей и учебных возможностей;
- обеспечение дальнейшего усвоения учащимися важнейших нравственных норм и формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей и здорового образа жизни.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Оскольская ООШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Учебный план уровня основного общего образования МБОУ «Оскольская ООШ», обеспечивающий реализацию ООП в соответствии с требованиями ФКГОС, сформирован на основе федерального базисного учебного плана (*утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312*).

Продолжительность учебного года составляет в 8-х классе – 34 недели без учета промежуточной (переводной) аттестации, в 9 классе - 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

В 2017-2018 учебном году с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, оптимизации учебной нагрузки, создания условий для занятий учащихся свободной досуговой деятельностью организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования по желанию родителей, в соответствии с решением Управляющего совета, педагогического совета школы организуется в режиме 5-дневной рабочей недели. Поэтому учебный план разработан в расчете на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план МБОУ «Оскольская ООШ» на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10. В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный компонент и компонент ОУ. Для обучающихся в сумме она не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, № 19993).

Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Особенностями учебного плана являются:

- введение элективного курса для учащихся 9 класса с целью их самоопределения и организации систематической работы по предпрофильной подготовке школьников;
- учёт контингента учащихся (в школе обучаются дети турецкой национальности со слабым владением русского языка).

Структура учебного плана представлена инвариантной и вариативной частями. На уровне основной школы федеральный и региональный компонент реализуются в полной объеме. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов, с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Наполняемость федеральной части учебного плана определена составом учебных предметов учебного плана, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС; региональный компонент представлен учебными курсами, отражающими специфику региональной политики в области содержания образования, часы компонента образовательного учреждения реализуются за счёт введения учебного курса «Русская словесность», обеспечивающего, в том числе, индивидуальные потребности обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

В инвариантной части учебного плана МБОУ «Оскольская ООШ» Федеральный компонент государственного образовательного стандарта отражен в полном объёме, что гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, позволяющим добиваться целостности образования, готовящим разносторонне развитую личность, ориентированную в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностей современной жизни. Названия учебных предметов федерального компонента соответствуют изучаемым

предметам и курсам. Таким образом, инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень образования, соответствующий государственному стандарту общего образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Федеральный и региональный компоненты в основной школе представлены в полном объеме.

Федеральный компонент государственного стандарта основного образования (ФКГОС-2004) представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Немецкий язык», «Математика (алгебра, геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология»

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе – 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Немецкий язык» изучается в 8-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика (алгебра и геометрия)» в 8-9 классах изучается в объеме 5 часов в неделю: модули календарно-тематического планирования: алгебра (8 - 9 классы – по 3 часа), геометрия (8-9 классы по 2 часа).

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа.

Учебный предмет «История» изучается с 8 по 9 класс в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 8 по 9 класс в объеме 1-го часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Биология» в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Учебный предмет «Технология» в 8 классе изучается 1,5 часа в неделю (1 час за счет часов федерального компонента, 0,5 часа за счет часов регионального компонента). В соответствии с рекомендациями управления образования и науки области от 31.01.2006г. № 04-187 «Календарно-тематическое планирование по технологии раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы» в рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе часть учебного времени используется для изучения учащимися строительных ремонтно-отделочных работ.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Региональный компонент представлен следующими учебными предметами:

- «Православная культура» в 8-9-х классах в объеме 1-го часа в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-м классе в объеме 1-го часа в неделю;

- «Технология» - в 8-м классе в объеме 0,5 часа в неделю. (Изучается в 1 полугодии).

Использование часов школьного компонента учебного плана в 9 классе направлено, исходя из существующих условий и диагностики образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом возрастных особенностей учащихся, на введение на изучение курса «Создание сжатого изложения» - 0,5 часа (в первом полугодии).

Предмет «Родной язык и литература (русские)» -1 час в год введен за счёт 0,5 часа регионального компонента, 0,5 часа за счёт школьного компонента. Данный предмет изучается во втором полугодии.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 8-9 классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе профессионального образования. Организация предпрофильной подготовки учащихся 8- 9 классов предусматривается на уроках технологии и в ходе неаудиторных занятий. Занятия по предпрофильной подготовке в 8-9 классах будут проходить во второй половине дня и будут включены в работу классных руководителей и неаудиторной занятости.

Формы промежуточной годовой аттестации на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС

В соответствии с требованиями ФКГОС целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, их практических навыков и умений по предметам федерального компонента учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Промежуточная (переводная) аттестация проводится для обучающихся 8 классов за рамками четвертой четверти с 26 по 31 мая, согласно расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Аттестационные испытания в 8 классе проводятся по следующим предметам:

- технология,
- русский язык.

Формы проведения промежуточной аттестации в 8 классе:

- технология-защита проектов;
- русский язык-тестирование;

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса включает сдачу 2-х обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится после 25 мая согласно расписанию экзаменов, установленному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Разработанному учебному плану соответствуют программно-методическое обеспечение в виде программ, учебников.

Такая организация учебного труда школьников будет способствовать созданию оптимальных условий по овладению обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, позволит сориентировать учебно-воспитательный процесс на обучение и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Учебный план основного общего образования изложить в следующей редакции:

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	8 класс			9 класс			
	федеральн.	региональн	ОУ	федеральн.	региональн	ОУ	
Русский язык	3			2			5
Литература	2			3			5
Родной язык и литература (русские)			0/1			0/1	1
Немецкий язык	3			3			6
Математика (алгебра и геометрия)	5			5			10
Информатика и ИКТ	1			2			3
История	2			2			4
Обществознание (включая экономику и право)	1			1			2
Православная культура		1			1		2
География	2			2			4
Физика	2			2			4
Химия	2			2			4
Биология	2			2			4
Искусство	1			1			2
Технология	1	1/0					1,5
ОБЖ	1				1		2
Физическая культура	3			3			6
Создание сжатого изложения						1/0	0,5
Итого:	31	1,5	0,5	30	2	1	
Максимальная нагрузка при пятидневной неделе	33			33			66